

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного профессионального  
образовательного учреждения Тульской области  
«Тульский техникум социальных технологий»

 А.Н.Чулков

« 31 » августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07. Устранение дефектов с учётом свойств ткани

основной программы профессионального обучения  
(адаптированной основной программы профессионального обучения - программы  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)  
по профессии 16909.Портной

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5  
« 31 » от 18 2023 года

Тула 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07.Устранение дефектов с учетом свойств ткани** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения -программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих) по профессии 16909. Портной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 262019.03 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной».

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики: Никонорова Т.Н. мастер производственного обучения.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла АОППО 16909. Портной, 12156. Закройщик

Протокол заседания П(Ц)К № 1  
от «31» августа 2023 года

Председатель П(Ц)К



/Миляева М.Е./

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ОП.07.Устранение дефектов с учетом свойств ткани	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ОП.07.Устранение дефектов с учетом свойств ткани	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ОП.07.Устранение дефектов с учетом свойств ткани	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
ОП.07.Устранение дефектов с учетом свойств ткани	

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07.УСТРАНЕНИЕ ДЕФЕКТОВ С УЧЁТОМ СВОЙСТВ ТКАНИ.

## 1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) - программа профессиональной подготовки по профессии 16909.Портной.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения-программы профессиональной подготовки:**

входит в состав общепрофессионального цикла обязательной части АОППО.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- Пользоваться нормативно-технологической документацией.
- Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.
- Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Формы и методы контроля качества продукции.
- Перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные).
- Причины возникновения дефектов, обработки изделий различных ассортиментных групп.
- Способы устранения дефектов
- Общие компетенции включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.07.Устранение дефектов с учетом свойств ткани**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **37 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **9 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. УСТРАНЕНИЕ ДЕФЕКТОВ С УЧЁТОМ СВОЙСТВ ТКАНИ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
<b>в том числе:</b>	
Работа с источниками информации (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям), подготовка сообщений, разработка глоссария, оформление результатов практических работ	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.07. Устранение дефектов с учетом свойств ткани**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема №1. Качество одежды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Качество одежды.</b> Основные понятия о качестве. Методы определения значений показателей качества.	2	2
	Нормативно-техническая документация для изготовления швейных изделий.	2	2
	Объекты и методы технического контроля.	2	2
<b>Тема №2. Виды дефектов швейных изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. <b>Конструктивные дефекты швейных изделий.</b> Классификация дефектов.	<b>11</b>	2
	Обеспечение требуемого качества на фигуре человека.	1	2
	Виды конструктивных дефектов.	2	2
	Конструктивные дефекты в плечевых изделиях.	2	2
	Конструктивные дефекты в поясных изделиях	2	2
	Причины возникновения.	2	
	Способы устранения дефектов.		
	2. <b>Технологические дефекты швейных изделий.</b> Виды технологических дефектов.	<b>9</b>	2
	Дефекты ткани.	1	2
Причины возникновения дефектов.	1	2	
Способы устранения.	1	2	
Условные обозначения дефектов.	2	2	
Маркировка символов по уходу швейных изделий.	3		
<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
1. «Устранение дефектов с учетом свойств ткани».		2	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>9</b>	

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Оформление практической работы.</p> <p>Самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины.</p> <p>Составление тематических кроссвордов.</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Потребительские свойства и требования к одежде»</p> <p>Составление таблицы: «Виды технического контроля»</p> <p>Подбор рекомендуемых символов по уходу за материалами для предложенного образца, с учетом волокнистого состава изделия.</p> <p>Составление таблиц: «Причины возникновения и способы устранения конструктивных дефектов на типовую фигуру», «Причины возникновения и способы устранения технологических дефектов», «Виды текстильных дефектов». Зарисовка схематического изображения деталей с дефектом.</p> <p>Определение по готовому образцу модели дефекта, группы, вид дефекта, причины возникновения и способы устранения.</p> <p>Определение по предложенному образцу материала вида текстильного дефекта.</p> <p><b>ВСЕГО</b></p>	<p>37</p>	
---	-----------	--



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. УСТРАНЕНИЕ ДЕФЕКТОВ С УЧЁТОМ СВОЙСТВ ТКАНИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета конструирования, моделирования и проектирования одежды; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета технологии одежды:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- плакаты по обработке узлов швейных изделий.
- комплект учебно - методической документации;
- учебная литература;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

Рекомендуемые учебные издания:

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие для студ. учреждений сред. образования – 3-е изд, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. / Учебное пособие. М.: Изд. центр «Академия», 2008
2. Труханова, А.Т. Технология легкой одежды. / Иллюстрированное пособие. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2005.
3. Могузова Т.В., Байкова. Н. Н., Тулупов. Е.В, Стрельцов. Е. В. Практикум по производственному обучению профессия «Портной»: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006
4. Сотникова Т.С. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Нормативно-технические источники:

ОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения дефектов.

Интернет-ресурсы:

1. Журналы мод онлайн. Шитье и вязание: Burda, Diana, ШИК, ИРЭН, Ателье, Индустрия моды... - Режим доступа: <http://www.osinka.ru>
2. <http://www.modanews.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07.УСТРАНЕНИЕ ДЕФЕКТОВ С УЧЁТОМ СВОЙСТВ ТКАНИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной документацией.	Интеграция результатов наблюдения за действиями обучающегося
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Целесообразный отбор разнообразных источников информации, включая ресурсы Интернет, при выполнении профессиональных задач. Практическое применение различных технологий по работе с различными видами информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрация умения планировать и реализовывать на практике различных мероприятий по профессиональному и личностному развитию.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Демонстрация в ходе выполнения различных задач бесконфликтность общения, умений взаимодействовать с коллегами и руководством.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Логичное и грамотное выражение своих мыслей и мнения в устной и письменной форме.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля)	Критерии оценки	Методы оценки
социального и культурного контекста		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация в учебной и вне учебной деятельности умения использовать различные информационные технологии с учётом своей профессиональной деятельности.	
ПК.2.2. Изготовление швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	Демонстрация умений пользоваться нормативно - технической документацией; распознавать дефекты при изготовлении швейных изделий из простых в обработке материалов, определять причины возникновения дефектов и устранять их.	Текущий контроль в форме: устного опроса; тестовых заданий; практических заданий; внеаудиторной самостоятельной работы; проверки ведения тетрадей. Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета.